|  |
| --- |
| **Naziv projekta (do 250 karaktera)** |
| Nivo svesti javnosti o kvalitetu vode |

|  |
| --- |
| **Akronim projekta (do 20 karaktera)** |
| AQUALITY |

|  |
| --- |
| **Apstrakt (do 300 reči)** |
| * Apstrakt pisati kada se završe ostali elementi * Opis uočenog problema * Očekivani rezultati projekta * Očekivani uticaj projekta * Ukupna zahtevana sredstva (budžet) |

## Opis projekta

## Izvrsnost

|  |
| --- |
| Relevantnost projekta ( do 1.000 reči): |
| * Sve brzi razvoj industrije u celom svetu dovodi do veceg zagadjenja cije je poreklo iz same industrije * Pogorsanje kvaliteta vode na globalnom nivou koje je povezano sa regionalnim nivoom * Prekomerna kolicina otpada od plastike i drugih otpadnih materijala koji zavrse u vodi i pogorsavaju njen kvalitet * Povecanje bolesti usled koriscenja vode za pice kod gradjana * Velika urbanizacija * Faktor nemarnosti i ne obrazovanosti o bitnosti ocuvanja vode kod stanovnistva. * Opišite zbog čega je vaš projekat značajan za održivi razvoj ! |
| Ciljevi projekta ( do 1.000 reči): |
| * Ciljevi projekta: * Utvrdjivanje kvaliteta vode po kriticnim regionima * Odredjivanje faktora koji uticu na kvalitet vode * Podizanje svesti i edukacija o kvalitetu vode * Kreiranje preporuka za ministarstvo zdravlja * Projekat ,,AQUALITY’’ utice na ciljeve odrzivog razvoja kao sto su:   Dobro zdravlje, cista voda i sanitarni uslovi. |

## 2. Uticaj

|  |
| --- |
| Očekivani uticaj ( do 1.000 reči): |
| * Podizanje svesti i edukacija društva o kvalitetu vode * Naš projekat bi davao određen nivo obrazovanja svim generacijama o tome kakav je kvalitet naše vode u domaćinstvima i oko nas * Ciljna grupa nije uže definisana, projekat se odnosi na edukaciju celokupnog stanovništva, bez obzira na njihove godine, finansijski status ili nivo obrazovanja. * Projekat se fokusira na mlađu populaciju koja može ostvariti neki uticaj u dugoročnom pogledu. * Nakon implementacije projekta očekujemo da će kratkoročni rezultati podrazumevati viši nivo osvešćenosti šire populacije, a dugoročni rezultati dovesti do trajnog poboljšanja kvaliteta vode a time i boljeg kvalitet života. |
| Diseminacija rezultata ( do 1.000 reči): |
| * Promocija koja targetira mlađu populaciju uključuje objave na društvenim mrežama. * Informisanje ostalih starosnih grupa bi se ostvarilo putem naučnih časopisa u štampanoj i elektronskoj formi, putem radija, televizije, stučnih poseta, obrazovnih instutucija, edukativnih seminara i tome slično. |

## 3. Projektni tim

|  |  |
| --- | --- |
| Akreditovana NIO učesnik projekta: | Ekonomski fakultet u Subotici,  Univerzitet u Novom Sadu |
| **Građanska organizacija:** | **Navesti naziv studentske organizacije** |
| Ostali neformalni partneri: | Institut za javno zdravlje Vojvodine (Centar za higijenu i humanu ekologiju), gradski zavod za javno zdravlje ,,Beograd“ Vodovod i kanalizacija na lokalnom nivou , PMF |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Članovi projektnog tima studentske organizacije | | | |
|  | Ime i prezime | Zvanje | Angažovanost u časovima |
| 1 | Anita Grnja |  |  |
| 2 | Ivana Damjanovic |  |  |
| 3 | Mirjana Kolundzija |  |  |
| 4 | Dusan Ninkov |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

|  |
| --- |
| Kompetentnost projektnog tima ( do 1.000 reči): |
| Opišite kompetentnost projektnog tima studentske organizacije  Objasnite ulogu nefomalnih partnera |

## 4. Plan implementacije

|  |
| --- |
| **Opis plana implementacije:** |
| RP1 Projektni menadzment usklađuje ostvarenje sledećih radnih paketa.  RP2 Analiza kvaliteta vode i faktori koji utiču na vodu RS utiče na ostvarivanje ciljeva: Utvrdjivanje kvaliteta vode po kriticnim regionima i Odredjivanje faktora koji utiču na kvalitet vode  RP3 Edukacija o faktorima zagađenja vode i RP4 Organizacija konferencije i panel diskusije kao I RP5 Diseminacija utiču na ostvarivanje cilja: Podizanje svesti i edukacija o kvalitetu vode |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lista radnih paketa (RP)** | | | | | |
| Broj RP | Naziv RP | Članovi tima uključeni u RP | Mesec početka | Mesec završetka | Broj meseci trajanja RP |
| 1 | Projektni menadzment |  |  |  |  |
| 2 | Analiza kvaliteta vode i faktori koji utiču na vodu RS |  |  |  |  |
| 3 | Edukacija o faktorima zagađenja vode |  |  |  |  |
| 4. | Organizacija konferencije i panel diskusije |  |  |  |  |
| 5. | Diseminacija |  |  |  |  |

(**Kopirati tabelu za svaki radni paket**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Broj RP. | 1 | Naziv RP | Projektni menadzment |
| Uključeni članovi tima | 1. Ime i prezime  2. | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| Broj RP. | 2 | Naziv RP | Analiza kvaliteta vode i faktori koji utiču na vodu RS |
| Uključeni članovi tima | 1. Ime i prezime  2. | | |
| * RP 2 je povezan sa ciljevima projekta * Utvrdjivanje kvaliteta vode po kriticnim regionima * Odredjivanje faktora koji uticu na kvalitet vode   Specifični ciljevi RP2 su: sprovođenje analize o kvalitetu vodu   * Kreiranje baze podataka o nivou zagađenja vode * Određivanje potencijalnih faktora zagađenja vode * Utvrđivanje povezanosti odabranih faktora i kvaliteta vode * Objavljivanje u međunardnom naučnom časopisu | | | |
| Dušan prikuplja uzorke vode sa različitih mesta.  Anita odnosi uzorke u laboratoriju na analizu. | | | |
| Rezultat analize vode u pisanoj formi | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Broj RP. | 3 | Naziv RP | Edukacija o faktorima zagađenja vode |
| Uključeni članovi tima | 1. Ime i prezime  2. | | |
| * RP 3 je povezan sa ciljevima projekta * Podizanje svesti i edukacija o kvalitetu vode | | | |
| Mirjana pravi edukativni materijal (prezentaciju i flajere)  Ivana prezentuje rezultate projekta u obrazovnim institucijama | | | |
| Održane stručne posete | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Broj RP. | 4 | Naziv RP | Organizacija konferencije i panel diskusije |
| Uključeni članovi tima | 1. Ime i prezime  2. | | |
| * RP 4 je povezan sa ciljevima projekta * Podizanje svesti i edukacija o kvalitetu vode | | | |
| Dušan organizuje prostor i sakuplja učesnike konferencije  Anita vrši promociju predstojeće konferencije  Mirjana priprema edukatini materijal  Ivana prezentuje i vodi program | | | |
| Održana konferencija pred širom masom ljudi | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Broj RP. | 5 | Naziv RP | Diseminacija |
| Uključeni članovi tima | 1. Ime i prezime  2. | | |
| * RP 5 je povezan sa ciljevima projekta * Podizanje svesti i edukacija o kvalitetu vode | | | |
| Mirjana pravi radove za naučne časopise  Ivana pravi objave edukativnog karaktera za društvene mreže.  Dušan gostuje na radiju i televiziji  Anita vrši edukacije na seminarima | | | |
| Postizanje gledanosti. Usmeravanje pažnje šire javnosti na ovaj problem. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Glavni autputi:** | | | |
| Br. autputa | Naziv autputa | Broj RP | Mesec završetka |
| 1 | Rezultat analize vode | 2 |  |
| 2 | Održane stručne posete | 3 |  |
| 3 | Održana konferencija pred širom masom ljudi | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Budžet (prikažite troškove projekta po pojedinim kategorijama):** | | | |
| Kategorija budžeta | Troškovi u RSD | % budžeta | Opis troškova |
| Troškovi članova projektnog tima |  |  |  |
| Putovanja |  |  |  |
| Oprema |  |  |  |
| Potrošni materijal |  |  |  |
| Usluge |  |  |  |
| Diseminacija |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| **Ukupno** |  |  |  |

## 5. Prilozi

* Link ka radnim biografijama članova tima
* Link ka gantogramu
* Link ka budžetu projekta